



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

3.

ünite

# KAZANIM TESTİ

*Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri*

## İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ

24

soru

SINIF

12

Ankara, 2022



**1. İslam dini insana ve topluma önem verir.İslam'ın fert ve topluma verdiği önem ile ilgili;**

- I. Köleliğin kaldırılması
- II. Medine vesikasının yapılması
- III. Canın korunmasının temel haklardan olması
- IV. Cahiliye Dönemi'nden Asr-ı Saadet'e geçilmesi

**İfadeleri için bir sınıflandırma yapıldığında aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olarak kabul edilir.**

	FERT	TOPLUM
A)	I ve II	III ve IV
B)	I ve III	II ve IV
C)	I ve IV	II ve III
D)	II ve IV	I ve III
E)	II ve III	I ve IV

**2. İslamiyet'in insana değer vermesiyle oluşan toplum, İslam kültür ve medeniyetinde çok önemli yere sahiptir. İslamiyet'in geniş coğrafyalara yayılmasıyla İslam toplumunun bünyesi etnik yapı ve inanç yönünden çeşitlenmiştir. Müslümanlar farklı kültür ve medeniyetlerle karşılaşmayı, beşeri bir zenginlik olarak değerlendirmiştir. Müslüman, Yahudi, Hristiyan, Arap, Türk, Acem; hür, mevali, köle, zengin, fakir, kuvvetli, zayıf, kadın, erkek, genç ve ihtiyar gibi farklı sosyolojik gruplardan oluşan toplumda herkese adil davranılmıştır. Bütün bunlar İslam toplumunun oluşmasında ve gelişmesinde rol oynamıştır.**

**Yukarıdaki paragraf sebep-sonuç ilkeleri çerçevesinde düşünüldüğünde aşağıdakilerin hangisi doğru olur?**

	Sebeup	Sonuç
A)	İslam'ın topluma değer vermesi	Diğer toplumların İslam'dan etkilenmeleri
B)	İslam'ın insana değer vermesi	İslam'ın bütün toplumları egemenliğine alması
C)	İslam'ın topluma değer vermesi	Toplumdaki statü farkının ortadan kalkması
D)	İslam'ın insan ve toplumu yüceltmesi	İslam toplumunun kısa zamanda eserler ortaya koyması
E)	İslam'ın insana değer vermesi	İslam toplumunun oluşması ve gelişmesi

**3. İslam medeniyeti fert ve topluma büyük önem verir. Bu nedenle gerek bireysel gerekse toplumsal manada birçok ilkeler ortaya koymuştur.**

**Buna göre;**

- I. İslamiyet kişinin duygu, düşünce ve davranışlarında dengeli olmasını esas alır.
- II. İslamiyet asabiyet yerine tevhid inancını esas alır.
- III. İslamiyet kardeşlik medeniyetidir.
- IV. İslam insanın din, can, mal ve akıl gibi temel değerlerini koruma altına almıştır.

**İlkelerinden hangileri İslamiyet'in topluma verdiği önemi gösterir?**

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

**4. "Ey Müslümanlar, sizden evvelki milletlerin yıkılıp helak olmalarının, tarihten silinip gitmelerinin sebebi nedir, biliyor musunuz? Onlar; ileri gelenlerden biri suç işlediğinde ona ceza vermezlerdi. Halktan biri suç işlediğinde ise, cezanın tatbiki için adeta can atarlardı. Bu zulüm onların yıkılıp gitmelerine sebep oldu. Yemin ederim ki, suçu işleyen kızım Fatıma bile olsaydı, onun da elini keserdim." (Müslim, Hudûd, 9.)**

**Peygamber Efendimizin (s.a.v.) yukarıdaki hadis-i şerifi dikkate alındığında İslam dininde toplumsal hayatla ilgili aşağıdakilerden hangisinin önemi ortaya çıkmaktadır?**

- A) Eşitlik
- B) Yaşama hakkı
- C) Hukuk
- D) Özgürlük
- E) Adalet



5. Aşağıdakilerden hangisi İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi ifade etmez?

- A) İslam ırk ve renk ayırımına son vermiştir.
- B) İslam soy üstünlüğüne ve bununla övünmeye son vermiştir.
- C) İslam kişiye fikir ve vicdan hürriyeti vermiştir.
- D) İslam; can, akıl, din, mal ve nesli güvence altına almıştır.
- E) İslam devlet yönetiminde yalnızca Müslümanlara görev vermiştir.

6. I. Hz. Peygamber (s.a.v.), kendisine "Ey Allah'ın Resulü! Siz çocuklarınızı öper misiniz, biz çocuklarımızı öpmeyiz" diyen bir bedeviye karşı, "Allah senin gönlünden şefkat ve merhameti çekip çıkarmışsa ben ne yapabilirim?" buyurmuştur. (Buhârî, Edeb, 18.)
- II. Hz. Peygamber (s.a.v.), insanlara ve özellikle de küçük çocuklara karşı son derece şefkatli davranmıştır. Torunlarını namazda bile omzunda taşımış, zaman zaman onların ve diğer çocukların oyunlarına katılmıştır. (Buhârî, Edeb, 81.)
- III. Yıllarca Resulullah'ın hizmetinde bulunan Enes b. Mâlik şöyle demiştir: "Aile fertlerine karşı Allah'ın Resulü'nden (s.a.v.) daha şefkatlisini görmedim." (Müslim, Fezâil, 63.)
- IV. "Allah beni zorlaştırıcı ve şaşırtıcı olarak göndermedi. Ancak, muallim ve kolaylaştırıcı olarak gönderdi." (Müslim, Talâk, 29.)
- V. Hz. Peygamber (s.a.v.), (yaratılışın başlangıcına ilişkin kendisine sorulan bir soru üzerine)... şöyle buyurmuştur: "(Ezelde) Allah vardı ve O'ndan başka hiçbir şey yoktu..." (Buhârî, Bedü'l-halk, 1.)

**Yukarıdaki hadislerden hangisi İslamiyet'in fert ve topluma verdiği önemi göstermez?**

- A) I
- B) II
- C) II
- D) IV
- E) V

7. Huzur ve barış içerisinde yaşayan bir toplumun oluşması için güven, kardeşlik, iyiliği emretme, kötülükten sakındırma, yardımlaşma, dayanışma, hakkı ve adaleti gözetme gibi bir takım ilkeler vardır. Bu ilkeler bir toplumda olmazsa o toplumda bazı sorunlar ortaya çıkar.

**Buna göre bu ilkelerin olmadığı bir toplumda;**

- Ensar ve muhacir bilinci kaybolur.
- Muhtaç insanların ve mağdur edilen kişilerin sayısı artar.
- Can, mal ve namus emniyeti ortadan kalkar.
- Telafisi mümkün olmayan sorunlar ortaya çıkar ve herkes kötülöklere duyarsız kalır.

**Verilenler incelendiğinde toplumda olması gereken ilkelerden hangisinin yokluğunda ortaya çıkacak sorunlara örnek verilmemiştir?**

- A) Güven
- B) İyiliği emretme ve kötülükten sakındırma
- C) Yardımlaşma ve dayanışma
- D) Hak ve adaleti gözetme
- E) Kardeşlik

8. I. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Yahudilerle Medine Sözleşmesi'ni imzalaması
- II. Moğol ve Haçlı saldırılarının gerçekleştiği dönemlerde İslam medeniyetinin zayıflaması
- III. Rusya'nın baskısından kaçan binlerce Macar'ın Osmanlı'ya sığınması

**İslamiyet'in huzur ve barış içerisinde yaşayan erdemli bir toplum oluşması için koyduğu ilkeler düşünüldüğünde verilen bilgilerle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?**

- A) İslam medeniyeti kardeşlik üzerine kurulmuş bir medeniyettir.
- B) Müslüman toplumu oluşturan fertler arasında yardımlaşma ruhu ön plandadır.
- C) İslam medeniyetinin en belirgin vasıflarından biri de adalettir.
- D) İslam medeniyetinin gelişmesinde güven ortamının önemli bir yeri vardır.
- E) Dinî ve ahlaki hayatın gelişmesine katkıda bulunmak her Müslüman'ın görevidir.



9. I. "Allah size, emanetleri mutlaka ehline vermenizi ve insanlar arasında hükmettiğiniz zaman adaletle hükmetmenizi emreder. Allah size ne güzel öğütler veriyor..." (Nisâ suresi, 58. ayet.)  
II. "Müminler ancak kardeşlerdir, öyleyse iki kardeşinizin arasını düzeltin, Allah'a itaatsizlikten sakının ki rahmetine mazhar olasınız." (Hucurât suresi, 10. ayet.)  
III. "İçinizden hayra çağıran, iyiliği emredip kötülüğü meneden bir topluluk bulunsun. İşte onlar kurtuluşa erenlerdir." (Âl-i İmrân suresi, 104. ayet.)  
IV. "...İyilik ve takvâ hususunda yardımlaşın, günah ve haksızlık yolunda yardımlaşmayın. Allah'tan korkun, çünkü Allah'ın cezası çetindir." (Mâide suresi, 2. ayet.)  
V. "Bilin ki ben, size gönderilmiş güvenilir bir elçiyim." (Şuarâ suresi, 162. ayet.)

**Ayetlerde vurgulanan ilkeler sırasıyla hangi seçenekte doğru bir şekilde verilmiştir?**

- A) Hak ve adaleti gözetme-Kardeşlik-İyiliği emretme ve kötülükten sakındırma-Yardımlaşma ve dayanışma-Güven  
B) Kardeşlik-İyiliği emretme ve kötülükten sakındırma-Yardımlaşma ve dayanışma-Güven/Hak ve adaleti gözetme  
C) Güven-Hak ve adaleti gözetme-Kardeşlik-İyiliği emretme ve kötülükten sakındırma-Yardımlaşma ve dayanışma  
D) Yardımlaşma ve dayanışma-Hak ve adaleti gözetme-Kardeşlik-İyiliği emretme ve kötülükten sakındırma-Güven  
E) Hak ve adaleti gözetme-İyiliği emretme ve kötülükten sakındırma-Kardeşlik-Yardımlaşma ve dayanışma-Güven

10. Müslüman toplumu oluşturan fertler arasındaki yardımlaşma ve dayanışma ruhuna dayalı bağlılık, bir vücudun organları arasındaki irtibat gibidir. Muhtaç insanların ve mağdur edilen grupların mağduriyetinin giderilmesi Müslümanlar üzerine yüklenmiş bir borçtur.

**Buna göre İslam toplumunda yardımlaşma ve dayanışma ilkesi göz önüne alındığında aşağıdakilerden hangisi bu ilkeyi desteklemez?**

- A) Müslümanlar iyilik ve takva üzerine yardımlaşmaya davet edilir.  
B) İhtiyaç sahiplerinin gözetilmesinde aile fertleri, akrabalar, komşulardan başlanması esastır.  
C) Çalışma gücü olmayan fakir ve yetimlerin temel ihtiyaçları toplum tarafından karşılanır.  
D) Müslüman toplumunda çıkar beklentisi olmadan yardımlaşma esastır.  
E) İslamiyet'te ben merkezli bir anlayış hâkimdir.

11. • "Ey iman edenler! Kendinizin veya anne babanızın ve akrabanızın aleyhine de olsa adaletten asla ayrılmayan, Allah için şahitlik eden kimseler olun. (İnsanlar) zengin olsunlar, yoksul olsunlar Allah onlara sizden daha yakındır. Öyleyse siz hislerinize uyup adaletten ayrılmayın. Eğer adaletten sapar veya üzerinize düşeni yapmaktan geri durursanız bilin ki Allah yaptığınız her şeyden haberdardır." (Nisâ suresi, 135. ayet)  
• "Muhakkak ki Allah adaleti, ihsanı, akrabaya karşı cömert olmayı emreder; hayâsızlığı, kötülüğü ve zorbalığı yasaklar. İşte Allah, aklınızı başınıza alasınız diye size böyle öğüt veriyor." (Nahl suresi, 90. ayet)

**Verilen ayetlerden hareketle İslam'ın erdemli bir toplum oluşturmak için ortaya koyduğu;**

- I. Güven  
II. Kardeşlik  
III. İyiliği emretme, kötülükten sakındırma  
IV. Yardımlaşma ve dayanışma  
V. Hakkı ve adaleti gözetme

**ilkelerinden hangisine/hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II  
B) I ve IV  
C) IV ve V  
D) I, III ve IV  
E) I, III, IV ve V

12. İslam kültür ve medeniyetinde sosyal hayatı oluşturan insan-Allah ilişkisi, insan-insan ilişkisi, insan-toplum ilişkisi ve insan-evren ilişkisi gibi ilişkiler vardır.

Bu ilişkiler;

1-İman, 2-Merhamet, 3-İsraf, 4-İsâr, 5-Aile, 6-Tüketim, 7-Mescit, 8-Vakıf, 9-Çevre Bilinci, 10-Takva kavramları çerçevesinde ele alınmaktadır.

**Aşağıda yer alan tabloda ilişki ve kavram eşleştirmesi yapılmıştır. Bu eşleştirmeler hangi seçenekte doğru bir şekilde verilmiştir?**

	İnsan-Allah İlişkisi	İnsan-İn- san İlişkisi	İnsan-Top- lum İlişkisi	İnsan-Ev- ren İlişkisi
A)	1, 10	2, 5, 7	3, 4, 9	5, 6, 8
B)	2, 6	3, 5, 8	1, 4	7, 9, 10
C)	1, 10	2, 4	5, 7, 8	3, 6, 9
D)	3, 10	1, 2	4, 5, 6	7, 8, 9
E)	7, 8, 9	1, 3	6, 10	2, 4, 5



- 13.** Sahabeden birkaç kişi, Mescid-i Nebevi’de kendi aralarında sohbet ediyorlardı. O esnada sahabe- den Selman, mescide girdi. Bunun üzerine sohbet etmekte olanlardan birisi yanındakilere sırayla,
- “Aileniz, soyunuz sopunuz nedir?” diye sordu. Soh- bet halkasında bulunanlardan her biri kendi ailesini, soyunu sopunu överek zikretmeye başladı. Nihayet bu şahıs, Selman’a dönerek,
- “Senin soyun sopun, sülalen nedir ey Selman?” dedi. Aslında bu soruyla onu zor durumda bırakmayı arzuluyordu. Zira onun Selman’la arasında şahsi bir problemi vardı. Herkes Selman’ın ne diyeceğini me- rakla beklerken şu ibretlik sözler döküldü dilinden:
- “Ben İslam oğlu Selman’ım. Ben dalaletteydim, Allah beni Muhammed Aleyhisselam ile hidayete erdirdi.
- Ben fakirdim, Allah beni Muhammed Mustafa’yla zenginleştirdi. Ben köleydim, Allah beni Muhammed Mustafa’yla özgürleştirdi.”
- Bu konuşmaları duyan Hz. Ömer (r.a.) topluluğun yanına gelerek,
- “Benim kim olduğumu, benim de soyumu sopumu öğrenmek ister misiniz?” diye sordu. Ve sonra dedi ki:
- “Ben de İslam oğlu Ömer’im, İslam oğlu Selman’ın kardeşiyim.”
- Bu paragraf, İslam toplumunu yönlendiren ilkeler ve etkileri açısından düşünüldüğünde aşağıdaki hangi ilkeyle açıklanır?**

- A) Güven  
B) Kardeşlik  
C) Hakkı ve adaleti gözetme  
D) Yardımlaşma ve dayanışma  
E) İyiliği emretme ve kötülükten sakındırma

- 14.** Hz. Peygamber (s.a.v.), insanların en cömerdiydi. Temel ihtiyacından fazlasını daima muhtaçlara da- ğıttı. O, cimrilikten sakınılması gerektiğini, çünkü cimriliğin helak edici olduğunu ifade etmiştir. Baş- kasını düşünmeyen, yalnızca kendini değerli gören, kendi menfaatini önceleyen bireyciliğin ve cimriliğin, insan tabiatına aykırı olduğunu bildirmiştir.

**Yukarıda verilen paragrafta hangi değerden bahsedilmektedir?**

- A) Takva  
B) Merhamet  
C) İsar  
D) İhsan  
E) İhlas

- 15.** Kanuni Sultan Süleyman, devlet işlerinden artan vakitlerde fırsat buldukça soluklanmak ve dinlen- mek için arka bahçeye çıkar, ağaçları, kuşları, denizi seyrederdi. O gün ağaçlardan birkaç tanesinin yapraklarının buruştuğunu fark etti. Hemen yan- larına yaklaştı ve eliyle tutup incelemeye başladı. Biraz sonra ağaçların neden buruştuklarını anla- mıştı. Karıncalar sarmıştı o güzelim dallarını. Aklına bir çözüm yolu geldi, ağaçları ilaçlatacaktı. Böylece ağaçlar karıncalardan kurtulacak ve rahat bir nefes alacaklardı. Fakat birkaç dakika daha düşününce bu fikrin o kadar da iyi olmadığını anladı. Karıncalar da can taşıyordu, ağaçları ilaçlatırsa onlar ölebilirdi. İşin içinden çıkamayacağını anlayan Kanuni, bu konuyu danışmak için hocası Ebu’s-Suud Efendi’ye:
- “Meyve ağaçlarını sarınca karınca
- Günah var mı karıncayı kırınca?” diye sordu. Hocası Ebu’s-Suud Efendi:
- “Yarın Hakk’ın divanına varınca
- Süleyman’dan hakkın alır karınca.” şeklinde cevap verdi.

**Anlatılan bu olay aşağıdaki ilişki türlerinden hangisini yansıtmaktadır?**

- A) İnsan-İnsan ilişkisi  
B) İnsan-Allah ilişkisi  
C) İnsan-Toplum ilişkisi  
D) İnsan-Evren ilişkisi  
E) İnsan-Devlet ilişkisi

**16.**

1. Vakıf	A- Bu kurumun mensuplarında yiğitlik, kahramanlık, vefa, doğruluk, emniyet, cömertlik, tevazu, affedici olmak ve tövbe etmek gibi vasıfların bulunması gerekir.
2. Tekke	B- Allah (c.c.) yolunda harcamak, yoksul ve fakirlere, yolculara ve yakın akrabaya yardım etmek, misafirlere yedirmek, bu kurumun amaçları arasındadır.
3. Aile	C- Bu kurumun esas görevi, mensupları- na İslam ahlakını ve tasavvuf terbiyesini kazandırmaktır.
4. Ahilik	D- Bu kurum, medeniyetlerin gelişme- sinde ve varlığını korumasında belirleyici olan kurumdur.

**İslam medeniyetin insan-toplum ilişkisi sonucu ortaya çıkan kurumlar ve açıklamalarının doğru eşleştirmesi hangi seçenekte yer almaktadır?**

- A) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D  
B) 1-B, 2-C, 3-D, 4-A  
C) 1-C, 2-D, 3-A, 4-B  
D) 1-B, 2-C, 3-A, 4-D  
E) 1-A, 2-B, 3-D, 4-C





- 17.** Müslüman, davranışlarında ölçülü olmaya dikkat eder. Ülkesinde ve yeryüzünde barış ve huzuru hâkim kılmaya çalışır. Yeryüzünde fesat çıkarmamak, hayırlı olana yönelmek, insan onurunu incitmemek, merhametli olmak ve ihtiyaç sahiplerine yardım etmek, insanın dirilişine ve kurtuluşuna vesile olacak davranışlardır. Âdemoiyyet, insan onuru, merhamet ve isâr İslam'ın insanlar arası ilişkilerin düzenli yürümesi için belirlediği ilkelerdendir.

**Bu ayetlerden hangisi yukarıda verilen metinle ilişkili değildir?**

- A) "Ey iman edenler! Zannın çoğundan sakının; çünkü bazı zanlar günahıdır. Gizlilikleri araştırmayın, birbirinizin giybetini yapmayın..." (Hucurât suresi, 12. ayet)
- B) "Rahmanın has kulları yeryüzünde vakarla yürüyen, cahiller onlara laf attığı zaman, "selâm" deyip geçen kullardır." (Furkân suresi 63. ayet)
- C) "Onlar, kendileri sevip istedikleri halde yoksulla, yetime ve esire de yemek verirler." (İnsân suresi, 8. ayet)
- D) "Rabbin, sadece kendisine kulluk etmenizi ve anne babanıza iyi davranmanızı emretti. Onlardan biri veya ikisi senin yanında yaşlanırsa onlara öf bile deme!..." (İsrâ suresi, 23. ayet)
- E) "Ey iman edenler! Allah'a karşı gereği gibi saygılı olun ve ancak Müslüman olarak can verin." (Âl-i İmrân suresi, 102. ayet)

- 18.** Hz. Ali (r.a.) anlatıyor:

- "Bir gün Ömer'i, binekli olarak ve telaş içinde, hızlı hızlı giderken gördüm; Ya Emire'l-müminin nereye gidiyorsun?" diye sordum.

- "Devlete ait develerden biri kaçmış, onu aramaya gidiyorum." diye cevap verdi. O zaman ben:

- "İnan ki, senden sonra bu milleti idare edecek olanlara ağır bir yük bırakıyorsun! Herkes senin yaptığını yapamaz!" dedim. Bunun üzerine şöyle konuştu:

- "Hz. Muhammed'i (s.a.v.) hak peygamber olarak gönderen Allah'a yemin ederim ki, Fırat kenarında bir oğlak kaybolda korkarım ki kıyamet gününde onun bile hesabı Ömer'den sorulur!"

**Bu paragrafta Hz. Ömer'i (r.a.) bu sözü söylemeye sevk eden düşünce aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?**

- A) İnsan-İnsan ilişkisi
- B) İnsan-Allah ilişkisi
- C) İnsan-Toplum ilişkisi
- D) İnsan-Evren ilişkisi
- E) İnsan-Devlet ilişkisi

- 19.**

Veren açısından	Alan açısından	Mal ve servet açısından	Sosyo-Ekonomik açıdan
Kulluk bilincini diri tutar.	Alan veren açısından gönül köprüsü kurar.	Temizler.	Sevgi barış iklimi oluşturur.
Cimrilik hastalığından korur.	İhtiyacını karşılar.	Bereketlendirir.	Zenginden fakire gelir akışını sağlar.
Mal sevgisinin gönlü işgal etmesini engeller.	Kin ve haset ateşini söndürür.	Faniyi ebedi kılar.	Fakirliğe çözüm bulur.

**Tabloda İslam medeniyetinde ekonomik düzeni belirleyen esaslardan hangisinden bahsedilmektedir?**

- A) İnfak
- B) Sadaka
- C) Zekât
- D) İsâr
- E) Hisbe

- 20.**

İslam, insana dünya hayatında kaynakları kullanma hakkı, mülkiyet hakkı, teşebbüs hakkı ve çalışma hakkı gibi ekonomik haklar vermiştir. Her insan meşru ölçüde bu hakları kullanabilir. İslam bu hakları kullanan insanlara da helal kazanç, emeğe saygı ve infak gibi malını bereketlendirecek, hem bu dünyada hem de ahirette kazançlı çıkacakları tavsiyelerde bulunmuştur. Ayrıca İslam, kişinin malını helaka götürecek ve toplumsal ekonomiyi kötüleştirecek faiz ve israf gibi olumsuzlukları da yasaklamıştır.

**Yukarıdaki paragrafta aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

- A) İslam insana hangi ekonomik hakları vermiştir?
- B) İslam insanlara ekonomi alanında hangi tavsiyelerde bulunmuştur?
- C) Ekonomik tavsiyelere uyulduğunda insan nelerle karşılaşır?
- D) Ekonomik durumun kötüleşmesinin sebepleri nelerdir?
- E) İnsanın ekonomik haklarının içinde en önemlisi hangisidir?



21. Abbasiler döneminde devletin başlıca gelirleri zekât, öşür, haraç, cizye, fey ve ganimetler ile örfî vergilerden oluşuyordu. Bu kaynaklardan elde edilen gelirler halife, vezir ve diğer devlet memurlarının maaşlarına, askerî ihtiyaçlara, yol, köprü ve sulama işlerine harcanıyordu. Abbasiler sulama faaliyetlerine büyük önem verdiler, Çin'den mühendisler getirilerek bataklıkların kurutulması üzerine tarım alanları genişletildi. Ziraat okulları açıldı, ürünlerin gelişmesi ve daha yüksek verim alabilmek için gübre kullanıldı.

**Yukarıdaki paragraftan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Abbasiler döneminde tarıma büyük önem verilmiştir.
- B) Gayr-i Müslimlerden vergi alınmasına Abbasi-ler döneminde de devam edilmiştir.
- C) Abbasiler elde edilen gelirlerle halifenin maaşını ödemişlerdir.
- D) Abbasiler döneminde ekonominin geliştirilme-si için bazı çalışmalar yapılmıştır.
- E) Abbasiler tarımda yüksek verim elde etmek için gübre kullanan ilk devlettir.

22. İslam, her türlü haksızlığın mübah görüldüğü cahiliye dönemi insanın ticari iş ve işlemlerini bir takım hukuki ve ahlaki kurallarla yeniden düzenlemiştir. Haksız yollarla kazanç sağlamak yasaklanıp haksız kazançta götüren yöntem ve uygulamalar kaldırılmıştır.

**Verilen ayetlerden hangisi yukarıda bahsedilen konuyla ilgili değildir?**

- A) "Mallarınızı aranızda haksızlıkla yemeyin. Bile bile, günaha saparak, insanların mallarından bir kısmını yemeniz için onun bir parçasını yetkililere aktarmayın." (Bakara suresi, 188. ayet.)
- B) "Eğer eli darda olan birisi borçlu ise eli genişle-yene kadar beklemek gerekir. Şu da var ki, eğer bilerseniz bağışlamanız sizin için daha hayırlıdır." (Bakara suresi, 280. ayet.)
- C) "...Artık ölçüyü tartıyı tam yapın, insanların mallarının değerini düşürmeyin, düzene sokulduktan sonra yeryüzünde bozgunculuk yapamayın..." (A'râf suresi, 85. ayet.)
- D) "Ey iman edenler! Belirlenmiş bir zamana kadar bir borç ilişkisi kurduğunuzda bunu yazın. Aranızdan bir kâtip bunu adaletle yazsın..." (Bakara suresi, 282. ayet.)
- E) "Ey iman edenler! Bilin ki Yahudi din bilginleri-nin ve Hristiyan din adamlarının birçoğu halkın mallarını haksızlıkla yerler ve Allah yolundan alıkoymalar..." (Tevbe suresi, 34. ayet.)

23. İslam toplumunda; adalet, hakkaniyet, paylaşım, helal kazanç, emeğe saygı, çalışma hakkı, mülkiyet edinme esaslarına dayalı bir ekonomik yapı öngörül-müştür. Ticaretin ve üretimin önemine, sermayenin sorumluluğuna, el emeği ve alın terine önem veren İslam; hiç kimsenin haksızlığa uğramayacağı sağlıklı ekonomik çözümler sunmuştur.

**Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi İslam'ın ekonomik hayata sunduğu çözümlerden biri değildir?**

- A) İslam dininde özel mülkiyet koruma altına alın-mış, malın korunması İslam'da beş asli esastan biri sayılmıştır.
- B) Kaynakların kullanma hakkına sahip olan insandan gerçek ihtiyaçlarının sınırlı olduğunu bilmesi ve kaynakları buna göre tüketmesi istenmiştir.
- C) Emeğin hakkını vermemek, eksik ölçüp tart-mak, alınan maaş ya da ücretin karşılığında iş ve hizmet üretmemek yasaklanmıştır.
- D) Sahibi tarafından değerlendirilmeyen serma-yeye İslam'ın herhangi bir yaptırımı olmaması, İslam sermaye sahibine sorumluluk yüklememiştir.
- E) İslamiyet'te, malı biriktirmek ve cimrilik hoş görülmemiş, anneye, babaya, yakınlarla ve ihtiyaç sahibine karşılık beklemeden infak edilmesi tavsiye edilmiştir.

24. I. Hz. Ömer (r.a.) döneminde Beytül-mal kurumsal-laşmıştır.  
II. Abbasiler döneminde Divanül'l-harac ve Diva-nül'l-ziya kurumları oluşturulmuştur.  
III. Selçuklularda Divan-ı İstifa adlı yönetim kurulu oluşturulmuştur.

**Yukarıda verilen bilgiler aşağıdaki başlıklardan hangisinin altında toplanabilir?**

- A) İslam ve Toplum
- B) İslam Toplumunda Sosyal Hayat
- C) İslam Toplumunda İdari Yapı
- D) İslam Toplumunda Ekonomik Hayat
- E) İslam Toplumunda Kültürel Hayat

**CEVAP ANAHTARI**



# DÖGM MATERYAL

# Etkinlik Kitabı

# Soru Havuzu

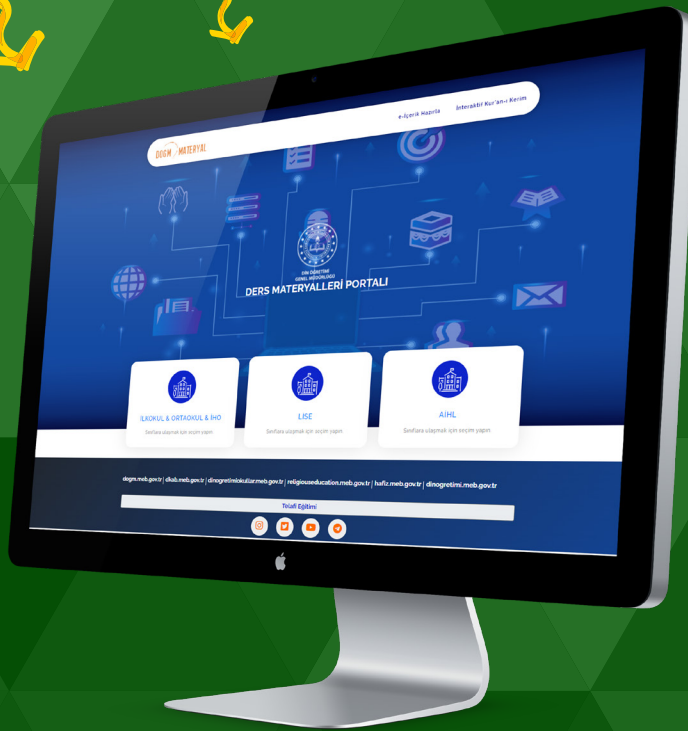
## Video

## Etkinlik Uygulamaları

# Çalışma Kitabı

## Etkileşimli Kitap

infografi



**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**